

51- 518

Name der Arbeitsgruppe: AK Grundschule		Datum: 13.06.2019
Protokollführung	Frau Kötter, Amt für schulische Bildung	
Moderation	Frau Schilhabel-Henning, SL Selmigerheideschule	
Teilnehmer/innen	Frau Kalka, Frau Jakob, Frau Herr, Frau Göhr, Frau Reitz, Frau Baier	
Abwesend	Herr Sachtleber	
Tagesordnung	1. Leitfaden für Integrationskräfte	
Ergebnisse zu	<p>1. Durchsprache verschiedener Leitfäden für Integrationskräfte (s. Anlage) Schulamt für die Stadt Hamm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten der Kontrolle der Integrationskräfte</li> <li>- Austauschmöglichkeit bei Unzufriedenheit (vgl. S. 1, Nr. 2.3)</li> </ul> <p>Dudenrothschule Holzwickede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufnahme der Hinweise zur Nutzung des Handys/Rauchen/Verhalten während des Unterrichts/Verhalten in der Pause</li> <li>- Abgrenzung des Tätigkeitsbereichs ist nicht abschließend (vgl. S. 4), Auswahl vom jeweiligem Kind/Förderschwerpunkt abhängig</li> </ul> <p>Friedrich-Ebert-Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schema ist angenehmer zu lesen als Fließtext</li> <li>- S. 3: der pflegerische Bereich sollte bei der Aufgabenbeschreibung der Integrationshelfer nicht an erster Stelle stehen</li> </ul> <p>Integra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesonderter Antrag Begleitung Klassenfahrt</li> <li>- Abwesenheit des Kindes = unbezahlter Urlaubstag der I-Kraft</li> </ul> <p>--&gt; Bei Erstellung eines Leitfadens: Orientierung an Form des Beispiels von der Friedrich-Ebert-Schule; Orientierung an Inhalten des Schulamtes für die Stadt Hamm</p> <p>2. Weitere mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenstellung der Aufgaben von I-Kräften</li> <li>- Zusammenarbeit mit Schulleitung: Gespräch mit SL findet mind. 1x jährlich statt</li> <li>- Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten: Integrationshelfer nehmen an schulbezogenen Hilfeplangesprächen teil</li> </ul> <p>3. Herausforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemproblematik: Schule ist nicht Auftraggeber</li> <li>- Eltern möchten häufig nicht ankreuzen, dass Ihr Kind von seelischer</li> </ul>	

51- 518

	Behinderung bedroht ist, ohne diese Angabe ist aber kein Antrag für eine I-Kraft möglich.		
Vereinbarungen	Bis Wann?	Wer?	Was?
	1.	1.	1.
Nächster Termin	<b>04.07.2019, 14:00 Uhr in Raum 324 im Pädagogischen Zentrum</b>		
Neue Tagesordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abnahme des letzten Protokolls</i></li> <li>• <i>Festlegung der Termine für das nächste Schuljahr</i></li> <li>• <i>Absprachen zum weiteren Vorgehen</i></li> <li>• <i>Verabschiedung Frau Herr</i></li> <li>• <i>Neuer Termin</i></li> </ul> <p><i>Hinweis: Empfehlenswert sind wiederkehrende und feststehende Tagesordnungspunkte.</i></p>		
Anlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulamt für die Stadt Hamm: Qualitätssicherndes Konzept zur Einbindung schulischer Eingliederungshilfen der Haupt- und Förderschulen der Stadt Hamm</li> <li>• Dudenrothschule Holzwickede: Vereinbarung zur Qualitätssicherung in der Arbeit von Schulbegleitern und Schulbegleiterinnen</li> <li>• Friedrich-Ebert-Schule: Leitfaden für Schulbegleiterinnen und Begleiter an der Friedrich-Ebert-Schule</li> <li>• Integra: Leitfaden für Integrationskräfte (<a href="http://www.integraschulbegleitung.de">www.integraschulbegleitung.de</a>) (Die Anlagen stehen nur in Papierformat zur Verfügung.)</li> </ul>		
gez. Kötter			