

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Empfehlung zur Wahl der Schulform in der Sekundarstufe I Anlage zum Zeugnis

für → Name ←

geb. am → Geburtsdatum ←

Klasse → Klasse ←

Schuljahr → Schuljahr ←

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Klassenkonferenz hat am → Datum ← gemäß § 49 Abs. 2 SchulG beschlossen, dass Ihr Kind → Name ← auf der Grundlage des Leistungsstandes, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeits- und des Sozialverhaltens für den **Besuch → Schulform ← und der Gesamtschule sowie der Sekundarschule** geeignet ist.

Für den Besuch - - - ist → Name ← mit Einschränkungen geeignet.

Begründung der Empfehlung zur Wahl der Schulform in der Sekundarstufe I Anlage zum Zeugnis

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Arbeits- und Sozialverhalten				
... nimmt Informationen rasch auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Gelerntes anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist bereit, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet durchgängig konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beteiligt sich produktiv am Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erledigt Arbeiten zügig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet sorgfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eignet sich selbstständig Fertigkeiten und Wissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Ergebnisse selbst kontrollieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat die Arbeitsmaterialien einsatzbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fertigt die Hausaufgaben vollständig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geht mit Kritik angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sucht bei Konflikten nach sozial akzeptablen Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:				
-				

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Fach Deutsch:				
...hört aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...beteiligt sich sachbezogen an Gesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...beachtet Gesprächsregeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...spricht verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht an der gesprochenen Standardsprache orientiert.				
... verfasst Textsorten angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... überarbeitet Texte mit Hilfsmitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet grundlegende Regeln der Rechtschreibung an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schreibt leserlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann sinnentnehmend lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... trägt Texte angemessen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...wendet grammatische Regelungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwendet grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fach Mathematik:				
... rechnet in den Grundrechenarten sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hat das kleine Einmaleins automatisiert.				
... rechnet vorteilhaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann mathematische Erkenntnisse auf neue Probleme übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versprachlicht eigene Lösungswege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geht sicher mit verschiedenen Größen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... löst einfache Sachaufgaben richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
... kennt die verschiedenen Formen und Körper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nutzt räumliche Beziehungen (Symmetrie, Figuren, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... deutet Daten aus Tabellen, Diagrammen und Kalendern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellt Daten in Diagrammen und Tabellen dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fach Sachunterricht				
... sammelt selbstständig Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes sachgerecht wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zieht Schlussfolgerungen aus Beobachtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Erkenntnisse auf andere Situationen übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen zu den Fächern (z. B. Englisch, besondere Stärken, Interessen):				
-				

Sonstige Bemerkungen:
(z.B. LRS, Dyskalkulie, DAZ)

Hamm, den →Datum←

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in