

51- 518

Name der Arbeitsgruppe: AK Grundschule		Datum: 11.10.2018																									
Protokollführung	Frau Kötter, RBB																										
Moderation	Frau Schilhabel-Henning, SL Selmigerheideschule																										
Teilnehmer/innen	Frau Herr, Frau Kalka, Frau Lagoda																										
Abwesend	Frau Schillner, Frau Jakob, Frau Göhr, Frau Pieper																										
Tagesordnung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auswertung Evaluierung Schatzkisten Grundschulen 2. Evaluierung Schatzkiste weiterführende Schulen 3. Steckbriefe weiterführende Schulen 																										
Ergebnisse zu	<ol style="list-style-type: none"> 1. An der Evaluierung der Schatzkiste haben alle Grundschulen teilgenommen. Von einzelnen Schulen sind mehrere Evaluierungsbögen eingereicht worden. Andere Schulen haben die Fragen nur teilweise beantwortet. Folgendes Ergebnis ist erzielt worden: <table border="1" data-bbox="539 1086 1404 1288"> <thead> <tr> <th>Nr. Thema</th> <th>positiv</th> <th>neutral</th> <th>negativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Motivation</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2. hilfreich (Vorbereitung Übergang)</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3. Unterrichtsintegration</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4. Verhältnis Arbeitsaufwand/Ergebnis</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5. weiterer Einsatz</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Die Mehrheit der Grundschulen möchte weiter mit der Schatzkiste arbeiten. Die Schatzkiste sollte inhaltlich überarbeitet werden. Es wird vermutet, dass ein unterschiedliches Verständnis von der Vorbereitung auf den Übergang vorhanden ist. Die AG hat mit der Schatzkiste das Ziel verfolgt, die Kinder durch einen Rückblick auf das bisher Erreichte zu stärken. Die Auswertung der Evaluierung lässt darauf schließen, dass die Grundschulen z.T. eher einen Blick in die Zukunft erwartet hätten.</p> <p>Von 11 Grundschulen wurde bemängelt, dass die Schatzkiste von den weiterführenden Schulen nicht genutzt wird. Es wurde angeregt, die Schatzkiste zu Beginn der 4. Klasse an die Schulen zu verteilen, damit den Schulen mehr Zeit für die Bearbeitung bleibt.</p> 2. Um zu prüfen, ob die Schatzkiste zukünftig weiterhin als Übergangsinstrument eingesetzt werden soll, ist eine Evaluierung bei den weiterführenden Schulen durchzuführen (Evaluierungsbogen s. Anlage). 3. Die Steckbriefe der weiterführenden Schulen sind vollständig. Die Steckbriefe sollen eine Seite nicht überschreiten. Die Schulen mit längeren Steckbriefen müssen ihre Steckbriefe kürzen. 4. 			Nr. Thema	positiv	neutral	negativ	1. Motivation	20	1	6	2. hilfreich (Vorbereitung Übergang)	7	2	13	3. Unterrichtsintegration	9	2	11	4. Verhältnis Arbeitsaufwand/Ergebnis	9	3	12	5. weiterer Einsatz	14	3	7
Nr. Thema	positiv	neutral	negativ																								
1. Motivation	20	1	6																								
2. hilfreich (Vorbereitung Übergang)	7	2	13																								
3. Unterrichtsintegration	9	2	11																								
4. Verhältnis Arbeitsaufwand/Ergebnis	9	3	12																								
5. weiterer Einsatz	14	3	7																								

51- 518

	Bis Wann?	Wer?	Was?
Vereinbarungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. 29.10.2018 2. 29.10.2018 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frau Kerkmann 2. Frau Kerkmann 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versand Evaluierungsbögen Schatzkiste an weiterf. Schulen 2. Versand Steckbriefe weiterführende Schulen an Grundschulen
Nächster Termin	05.11.2018, 14.30 Uhr: gemeinsamer Termin mit AG "weiterführende Schulen" in der Bismarckstraße (Raum 216)		
Neue Tagesordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Abnahme des letzten Protokolls • Kooperationsvereinbarung Schulen-Jugendamt • Information bestehende Unterlagen für Seiteneinsteiger (Fr. Lagoda) • Neuer Termin <p><i>Hinweis: Empfehlenswert sind wiederkehrende und feststehende Tagesordnungspunkte.</i></p>		
Anlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluierungsbogen weiterführende Schulen 		
gez. Kötter			