

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Empfehlung zur Wahl der Schulform in der Sekundarstufe I Anlage zum Zeugnis

Für → Name ←

geb. am → Geburtsdatum ←

Klasse → Klasse ←

Schuljahr → Schuljahr ←

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Klassenkonferenz hat am → Datum ← beschlossen, dass Ihr Kind → Name ← auf der Grundlage des Leistungsstandes, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeitsverhaltens und des Sozialverhaltens für den **Besuch → Schulform ←, und der Gesamtschule sowie der Sekundarschule** geeignet ist.

Für den Besuch - - - ist → Name ← mit Einschränkungen geeignet.

Begründung der Empfehlung zur Wahl der Schulform in der Sekundarstufe I Anlage zum Zeugnis

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kritik	Lösungsvorschlag
Arbeits- und Sozialverhalten						
... nimmt Informationen rasch auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... kann Gelerntes anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... ist bereit, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... arbeitet durchgängig konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... erledigt Arbeiten zügig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kritik	Lösungsvorschlag
... arbeitet zuverlässig und sorgfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... arbeitet selbstständig und produktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...kann Ergebnisse selbst kontrollieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...fertigt die Hausaufgaben vollständig und ordentlich an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...eignet sich selbst Fertigkeiten und Wissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...hat die Arbeitsmaterialien einsatzbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... geht mit Kritik angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... sucht bei Konflikten nach sozial akzeptablen Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:						
-						

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kritik	Lösungsvorschlag
Fach Deutsch:						
...hört aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...beteiligt sich an Gesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...beachtet Gesprächsregeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...spricht artikuliert und an der gesprochenen Standardsprache orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kritik	Lösungsvorschlag
... verfasst Textsorten angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... überarbeitet Texte und nutzt Hilfsmittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... wendet grundlegende Regeln der Rechtschreibung an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...schreibt leserlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... schreibt fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... verwendet Rechtschreibstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... erfasst zentrale Aussagen von Texten und versteht schriftliche Arbeitsanweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... trägt Texte angemessen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...wendet grammatische Regelungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... verwendet grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fach Mathematik:						
... rechnet in den Grundrechenarten sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... rechnet vorteilhaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...hat das kleine Einmaleins und kleine Zahlensätze automatisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... kann mathematische Erkenntnisse auf neue Probleme übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... verspricht eigene Lösungswege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... geht sicher mit verschiedenen Größen, Mengen und Zeiten um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...verwendet die Einheiten richtig und kann Umrechnungen vornehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Name der Grundschule, Anschrift, PLZ Ort

Beurteilungskriterien	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kritik	Lösungsvorschlag
... löst einfache Sachaufgaben richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... kennt die verschiedenen Formen und Körper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... nutzt räumliche Beziehungen (Symmetrie, Figuren, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... deutet Daten aus Tabellen, Diagrammen und Kalendern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... stellt Daten in Diagrammen und Tabellen dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fach Sachunterricht						
... sammelt selbständig Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... wertet Informationen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... gibt Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes sachgerecht wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... kann Erkenntnisse auf andere Situationen übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
... zieht aus Beobachtungen Schlussfolgerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Bemerkungen zu den Fächern:						
-						

Sonstige Bemerkungen:	Kritik	Lösungsvorschlag
(z.B. LRS, Dyskalkulie, DAZ , besondere Stärken, Interessen)		

Hamm, den →Datum←

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in