

# Schulfragebogen Projekt „Bildungsbegleitung“

Schule: {numerisch} Klasse:

Lehrer/in:

Bildungsbegl.:

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Abschließende **Ampel-Bewertung** zu jedem Bereich, und zwar nach den Schulleistungen **und** Ihren Eindrücken im Klassenverband:

**Rote Ampel** = **Risiko**, evtl. externe Fachleute und Förderung notwendig.

**Gelbe Ampel** = unterdurchschnittliche Leistungen bzw. Auffälligkeiten im Bereich der persönlichen Entwicklung/ des Sozialverhaltens

**Grüne Ampel** = durchschnittliche bzw. überdurchschnittliche Leistungen/ Entwicklungen (Keine Auffälligkeiten)

## 1. Schulische Leistungen

### 1.1. Sprachverständnis (mündlich- aktiv und passiv)



### 1.2. Sprachliche Äußerungen (schriftlich)



### 1.3. Mathematisch-logisches Verständnis/Rechnen



### 1.4. Sachunterricht



## 2. Persönliche Entwicklung/Sozialverhalten

### 2.1. Handgeschick und Feinmotorik



### 2.2. Aufmerksamkeit, Konzentration



### 2.3. Wahrnehmung/räumliches Differenzierungsvermögen



### 2.4. soziales Verhalten im Unterricht/ in der Klasse (*Regeln einhalten*)



# Schulfragebogen Projekt „Bildungsbegleitung“

2.5. soziale Kompetenz (Klassenalltag mit gestalten, Freundschaften pflegen)



## 3. Versorgungseindruck

3.1. Grundversorgung (Essen, Trinken, Kleidung, Hygiene)



3.2. Schule (Material, Sportkleidung, Pünktlichkeit, Regelmäßigkeit)



## 4. Abschließende zusammenfassende Ampel-Bewertung nach den Schulleistungen und Ihren Eindrücken:

**Rote Ampel** = Risiko, im Team entscheiden, ob externe Fachleute empfohlen werden.

**Gelbe Ampel** = mindestens je 1 (negative) Auffälligkeit in einem Leistungsbereich und einem Bereich des Sozialverhaltens, bzw. 2 (negative) Auffälligkeiten in einem der beiden Bereiche

**Grüne Ampel** = Keine Auffälligkeiten bzw. positive Leistungen/Entwicklung (schulische Leistungen und Persönliche Entwicklung/ Sozialverhalten)

*Im kollegialen Gespräch für grün, gelb oder rot entscheiden.*



5. Förderempfehlung:

ja

nein

Wenn ja, welche(r) Bereich(e): \_\_\_\_\_

6. Prognose: Wird die Schuleingangsphase voraussichtlich regulär und erfolgreich beendet? (Prognose zum Ende jeden Halbjahres)  ja  nein

7. Prognose zum Ende der Schuleingangsphase:

Ist zu erwarten, dass die nächsten zwei Schuljahre (3. und 4. Klasse) ebenfalls erfolgreich absolviert werden?  ja  nein

**8. NUR für Schüler ab Klasse 4:**

8.1 Schulempfehlung ist: \_\_\_\_\_

8.2 tatsächlicher Schulübergang ist: \_\_\_\_\_

(soweit bekannt)

\_\_\_\_\_  
**Datum, Unterschrift**