

51- 518

Name der Arbeitsgruppe: AG Grundschulalter		Datum: 06.10.2016	
Protokollführung	Birgit Herr		
Moderation	Frau Schilhabel-Henning		
Teilnehmer/innen	Frau Schilhabel-Henning, SL Selmigerheideschule Frau Goer, SL D.Bonhöffer-Schule Frau Lagoda, SL Herman-Gmeiner-Schule Frau Kalka, Hermann-Gmeiner-Schule Frau Schillner, KJC Frau Herr, Bodelschwingschule		
Abwesend	Frau Diebäcker, 40/RBB, Frau Wesky		
Tagesordnung	1. Rückmeldung vom Treffen des AK Sek I 2. Ergänzung der Schatzkisten 3. Landkarte der Kompetenzen 4. Verschiedenes		
Ergebnisse zu	1. Frau Kalka berichtet, dass auf dem Treffen des AK Sek I die Vorlage zum Fragebogen Schulverweigerung überarbeitet wurde. Dieser Fragebogen soll im einem Vortest erprobt werden. Diese Abfrage soll zur Datenerhebung dienen und helfen, ein gesamtstädtisches Handlungskonzept zu erstellen. 2. Auf Wunsch vieler Kollegen werden den Schatzkisten zwei verschiedene Exemplare eines „Glücksmöpfels“ beigefügt. siehe Anlage 3. Frau Schilhabel-Henning legt die Endfassung des Fragebogens über die zusätzlichen Kompetenzen der Kolleginnen und Kollegen vor. Sie werden nach den Herbstferien an die Schulen verschickt. Die Rückmeldefrist gilt bis zum 30.11.2016. Anschließend wird dann eine „Landkarte der Kompetenzen“ vom AK erstellt. 4. - Frau Schillner macht darauf aufmerksam, dass noch Familienstadtpläne verfügbar sind. Vergriffen sind sie leider für die Stadtmitte und den Hammer Süden. Außerdem gibt es noch Infoblätter für Flüchtlinge über das Schulsystem in der BRD in mehreren Sprachen. Diese Infoblätter sind auch bei den Bildungsbegleitern erhältlich. - Frau Schilhabel-Henning berichtet über Probleme beim Aufruf und Ausfüllen der Schulformempfehlungen im Internet und die Überlegungen vom letzten Jahr, den Support über die Stadt Hamm leisten zu lassen. Der Kollege der Kappenbuschschule, der im letzten Jahr seine Unterstützung angeboten hat, konnte allein die Unterstützung kaum leisten..		
Vereinbarungen	Bis Wann?	Wer?	Was?
	1. 10.11.2016	1. 'Frau Schilhabel-Henning	1. Klärung darüber, wer den Support der Schulformempfehlung betreuen kann

51- 518

Nächster Termin	<b>10.11.2016</b>
Neue Tagesordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abnahme des letzten Protokolls</li> <li>• Überarbeitung der Schatzkiste</li> <li>• Neuer Termin</li> </ul> <p><i>Hinweis: Empfehlenswert sind wiederkehrende und feststehende Tagesordnungspunkte.</i></p>
Anlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerinformationen zum AB „Glücksmöpfel“</li> <li>•</li> <li>• Was ist Glück? Wann fühle ich mich zufrieden oder sogar glücklich? An welche Glücksmomente erinnere ich mich?</li> <li>•</li> <li>• Anleitung für die Glücksmöpfel</li> <li>•</li> <li>• 1. Auswahl</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler wählen aus zwei Glücksmöpfel-Vorlagen die aus, welche ihnen am besten gefällt oder sie gestalten einen ganz individuellen Glücksbringer selbst.</li> <li>• 2. Sammeln</li> <li>• „Was macht mich eigentlich glücklich?“, „Was macht mich stark, wann geht’s mir gut?“ Die Kinder nähern sich dem Thema und den eigenen Gefühlen. Alles was einen glücklich und zufrieden macht, die Glück auslösenden Momente und Erlebnisse können zum Beispiel in das Innere, den Bauch des Glücksbringers, geschrieben oder gemalt werden.</li> <li>• 3. Bunt gestalten</li> <li>• Der jeweilige Glücksbringer wird individuell und bunt gestaltet.</li> <li>• 4. Reflektion</li> <li>• Im Anschluss an die Gestaltung der Glücksbringer werden die glücklich machenden Momente noch einmal gemeinsam reflektiert.</li> </ul>
gez. B. Herr	