

**Bildungsbericht der Stadt Hamm**  
**Chancengleichheit in unterschiedlichen Lebenslagen**  
**Schuljahr 2020/21**  
**Datentabellen**

**Inhalt:**

1. Demographische Entwicklung	2
2. Soziale und materielle Lage der Bevölkerung	5
3. Basisdaten Schullandschaft	6
4. Investitionen in Bildung	9
5. Betreuung/Ganztag	10
6. Integration und Sprachförderung	13
7. Übergänge in die Schule und innerhalb von Schule	15
8. Schulabschlüsse	20
9. Übergang in akademische Ausbildung/Studierende	21
10. Angebote/Unterstützungsmaßnahmen/Projekte	22

**Datenquellen:**

Für die Kennzahlen wird i.d.R. auf den Schuldatensatz von IT.NRW zurückgegriffen. Darüber hinaus werden die Daten von Fachämtern der Stadt Hamm (z.B. Amt für schulische Bildung, Jugendamt, Amt für Statistik und Wahlen), des Jobcenters Hamm AÖR und der Bundesagentur für Arbeit verwendet.

**Hinweise:**

Die Daten beziehen sich i.d.R. auf das Schuljahr 2020/21 bzw. das Jahr 2020. Daten aus vorherigen oder aktuellen (Schul-)Jahren werden jeweils kenntlich gemacht.

Im Bildungsbericht werden an einigen Stellen weitere, einzelne Kennzahlen betrachtet, die in diesem Dokument nicht separat in Datentabellen aufgeführt werden.

**Kontaktdaten:**

Martin Klatt (Bildungsmanagement)  
02381 17-5021  
martin.klatt@stadt.hamm.de

Romina Dubbi (Bildungsmonitoring)  
02381 17-5066  
romina.dubbi@stadt.hamm.de

# 1. Demographische Entwicklung

<b>Bevölkerungsstruktur</b>			
<b>Altersgruppen</b>	<b>Geschlecht</b>		<b>Insgesamt</b>
	männlich	weiblich	
00 - 02 J	2.599	2.479	5.078
03 - 05 J	2.685	2.609	5.294
06 - 09 J	3.367	3.355	6.722
10 - 14 J	4.522	4.170	8.692
15 - 17 J	2.740	2.750	5.490
18 - 24 J	7.783	7.097	14.880
25 - 29 J	5.887	5.206	11.093
30 - 44 J	17.394	16.544	33.938
45 - 54 J	12.781	12.414	25.195
55 - 59 J	7.026	6.836	13.862
60 - 64 J	5.876	6.355	12.231
65 - 79 J	11.977	14.024	26.001
80 J u.ä.	4.610	7.707	12.317
<b>Insgesamt</b>	<b>89.247</b>	<b>91.546</b>	<b>180.793</b>

<b>Geburtenentwicklung und Wanderungsbewegungen</b>			
<b>Merkmal</b>	<b>Insgesamt</b>	davon Menschen mit Migrationshintergrund	
		Anzahl	Anteil
Geburten	1.600	421	26,3%
Sterbefälle	2.193	393	17,9%
Zuzüge	7.384	4.550	61,6%
Fortzüge	5.614	2.727	48,6%

<b>Bevölkerung mit Migrationshintergrund nach Merkmal</b>		
<b>Merkmal</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Anteil</b>
Deutsch durch Einbürgerung	25.892	37,1%
Deutsch - Aussiedler*innen	14.229	20,4%
Ausländer*innen ohne dt. Staatsangehörigkeit	29.659	42,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>69.780</b>	100,0%

# 1. Demographische Entwicklung

<b>Bevölkerung mit Migrationshintergrund nach Sozialraum</b>		
<b>Sozialraum</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Anteil</b>
Hamm-Mitte	9.986	14,3%
Hamm-Westen	12.636	18,1%
Hamm-Norden	8.155	11,7%
Uentrop	6.652	9,5%
Rhynern	3.178	4,6%
Pelkum	5.060	7,3%
Herringen	5.958	8,5%
Bockum-Hövel	10.220	14,6%
Heessen	7.935	11,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>69.780</b>	<b>100,0%</b>

<b>Struktur der neu zugewanderten Menschen mit Migrationserfahrung nach Staatsangehörigkeit</b>		
<b>Staatsangehörigkeit</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Anteil</b>
Deutsch	555	17,1%
Bulgarisch	496	15,3%
Rumänisch	367	11,3%
Polnisch	329	10,1%
Syrisch	260	8,0%
Sonstige	1.238	38,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>3.245</b>	<b>100,0%</b>

# 1. Demographische Entwicklung

<b>Struktur der neu zugewanderten Menschen mit Migrationserfahrung in Hamm nach Altersgruppen</b>		
<b>Altersgruppe</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Anteil</b>
0 bis 2	118	3,6%
3 bis 5	126	3,9%
6 bis 9	119	3,7%
10 bis 14	161	5,0%
15 bis 17	96	3,0%
18 bis 24	623	19,2%
25 bis 29	504	15,5%
30 bis 44	979	30,2%
45 bis 54	329	10,1%
55 bis 59	87	2,7%
60 bis 64	43	1,3%
65 bis 79	44	1,4%
80 u. älter	16	0,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>3.245</b>	<b>100,0%</b>

<b>Struktur der neu zugewanderten Menschen mit Migrationserfahrung nach Sozialraum</b>		
<b>Sozialraum</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Anteil in %</b>
Hamm-Mitte	732	22,6%
Hamm-Westen	687	21,2%
Hamm-Norden	328	10,1%
Uentrop	263	8,1%
Rhynern	114	3,5%
Pelkum	199	6,1%
Herringen	213	6,6%
Bockum-Hövel	356	11,0%
Heessen	353	10,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>3.245</b>	<b>100,0%</b>

## 2. Soziale und materielle Lage

Schüler*innen mit YouCardHamm an Grundschulen nach Sozialraum			
Sozialraum	Gesamt-schüler*innenzahl	Anzahl Schüler*innen mit YouCardHamm	Anteil Schüler*innen mit YouCardHamm
Hamm-Mitte	782	340	43,5%
Hamm-Westen	953	467	49,0%
Hamm-Norden	521	333	63,9%
Uentrop	879	87	9,9%
Rhynern	672	40	6,0%
Pelkum	451	110	24,4%
Herringen	560	194	34,6%
Bockum-Hövel	1.110	304	27,4%
Heessen	754	235	31,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>2.110</b>	<b>31,6%</b>

Schüler*innen mit YouCardHamm in der Sekundarstufe I und II (Städtische Schulen)			
Schulform	Gesamt-schüler*innenzahl	Anzahl Schüler*innen mit YouCardHamm	Anteil Schüler*innen mit YouCardHamm
Hauptschule	1.485	658	44,3%
Förderschule	710	336	47,3%
Realschule	2.924	720	24,6%
Gesamtschule	2.888	948	32,8%
Gymnasium	3.734	492	13,2%
Berufskollegs	5.351	534	10,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>17.092</b>	<b>3.688</b>	<b>21,6%</b>

Schulform	Anzahl Schulen nach Sozialindexstufen und Schulform						
	Indexstufe						
	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	6 Schulen	3 Schulen	5 Schulen	7 Schulen	1 Schule	4 Schulen	1 Schule
Hauptschule	0 Schulen	0 Schulen	0 Schulen	2 Schulen	0 Schulen	2 Schulen	1 Schule
Realschule	1 Schule	1 Schule	2 Schulen	1 Schule	0 Schulen	0 Schulen	0 Schulen
Gesamtschule	0 Schulen	0 Schulen	3 Schulen	0 Schulen	0 Schulen	0 Schulen	0 Schulen
Gymnasium	2 Schulen	2 Schulen	1 Schule	0 Schulen	0 Schulen	0 Schulen	0 Schulen

Bevölkerung ab 15 Jahren nach beruflichem Bildungsabschluss in Hamm (Jahr 2019)		
Beruflicher Bildungsabschluss	Bevölkerung ab 15 Jahren	
	Bevölkerungszahl	Verteilung
Lehre/ Berufsausbildung im dualen System	75.000	50,3%
Fachschulabschluss/ Abschluss in der ehem. DDR	9.000	6,0%
Akademischer Abschluss (Bachelor, Master, Diplom)	17.000	11,4%
Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>1)</sup>	48.000	32,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>149.000</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1)</sup> Umfasst auch junge Menschen in Ausbildung, die noch keinen Abschluss erworben haben.

### 3. Basisdaten Schullandschaft

Schulen in der Stadt Hamm			
Schulform	Anzahl der Schulen		
	in städtischer Trägerschaft	in sonstiger Trägerschaft	Insgesamt
Grundschule	27	0	27
Hauptschule	5	0	5
Förderschule	4	2	6
Realschule	5	1	6
Gesamtschule	3	0	3
Freie Waldorfschule	0	1	1
Gymnasium	5	1	6
Berufskolleg	3	2	5
<b>Insgesamt</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>59</b>

Gesamtzahl der Schüler*innen und relative Verteilung auf die Schulformen		
Schulform	Anzahl Schüler*innen	Verteilung
Grundschule	6.682	25,5%
Hauptschule	1.485	5,7%
Förderschule	945	3,6%
Realschule	3.490	13,3%
Gesamtschule	2.888	11,0%
Freie Waldorfschule	341	1,3%
Gymnasium	3.978	15,2%
Berufskolleg	6.435	24,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>26.244</b>	<b>100,0%</b>

Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte an Grundschulen nach Sozialraum			
Sozialraum	Gesamt-schüler*innen-zahl	Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte	
		Anzahl	Anteil
Hamm-Mitte	782	509	65,1%
Hamm-Westen	953	688	72,2%
Hamm-Norden	521	426	81,8%
Uentrop	879	256	29,1%
Rhynern	672	185	27,5%
Pelkum	451	204	45,2%
Herringen	560	286	51,1%
Bockum-Hövel	1.110	483	43,5%
Heessen	754	468	62,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>3.505</b>	<b>52,5%</b>

### 3. Basisdaten Schullandschaft

Schüler*innen mit nicht deutscher Verkehrssprache an Grundschulen nach Sozialraum			
Sozialraum	Gesamt-schüler*innenzahl	Schüler*innen mit nicht deutscher Verkehrssprache	
		Anzahl	Anteil
Hamm-Mitte	782	382	48,8%
Hamm-Westen	953	485	50,9%
Hamm-Norden	521	377	72,4%
Uentrop	879	172	19,6%
Rhynern	672	59	8,8%
Pelkum	451	86	19,1%
Herringen	560	193	34,5%
Bockum-Hövel	1.110	220	19,8%
Heessen	754	359	47,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>2.333</b>	<b>34,9%</b>

Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte und nicht deutscher Verkehrssprache nach Schulform					
Schulform	Gesamt-schüler*innenzahl	Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte		Schüler*innen mit nicht deutscher Verkehrssprache	
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Grundschule	6.682	3505	52,5%	2.333	34,9%
Hauptschule	1.485	952	64,1%	621	41,8%
Förderschule	945	329	34,8%	235	24,9%
Realschule	3.490	1.709	49,0%	810	23,2%
Gesamtschule	2.888	1.470	50,9%	1.205	41,7%
Gymnasium	3.978	1.744	43,8%	897	22,5%
Berufskolleg	6.435	2.337	36,3%	1.520	23,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>25.903</b>	<b>12.046</b>	<b>46,5%</b>	<b>7.621</b>	<b>29,4%</b>

Neu zugewanderte Schüler*innen nach Nationalitäten (Primarstufe)		
Nationalität	Anzahl Schüler*innen	Verteilung
Bulgarisch	28	20,4%
Syrisch	27	19,7%
Irakisch	13	9,5%
Sonstige	69	50,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>137</b>	<b>100,0%</b>

Neu zugewanderte Schüler*innen nach Nationalitäten (Sekundarstufe I und II)		
Nationalität	Anzahl Schüler*innen	Verteilung
Syrisch	42	21,2%
Bulgarisch	37	18,7%
Nordmazedonisch	14	7,1%
Sonstige	105	53,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>198</b>	<b>100,0%</b>

### 3. Basisdaten Schullandschaft

Verteilung der neu zugewanderten, in das Schulsystem integrierten Schüler*innen		
Schulform	Anzahl Schüler*innen	Verteilung
Grundschule	114	40,3%
Hauptschule	69	24,4%
Realschule	48	17,0%
Gesamtschule	7	2,5%
Gymnasium	10	3,5%
Berufskolleg	35	12,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>283</b>	<b>100,0%</b>

Anzahl/Anteil der deutschen und ausländischen Schüler*innen an Grundschulen nach Sozialraum					
Sozialraum	Gesamt-schüler*innen-zahl	Ausländische Schüler*innen		Deutsche Schüler*innen	
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Hamm-Mitte	782	211	27,0%	571	73,0%
Hamm-Westen	953	266	27,9%	687	72,1%
Hamm-Norden	521	201	38,6%	320	61,4%
Uentrop	879	56	6,4%	823	93,6%
Rhynern	672	19	2,8%	653	97,2%
Pelkum	451	38	8,4%	413	91,6%
Herringen	560	68	12,1%	492	87,9%
Bockum-Hövel	1.110	132	11,9%	978	88,1%
Heessen	754	79	10,5%	675	89,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>1.070</b>	<b>16,0%</b>	<b>5.612</b>	<b>84,0%</b>

Anzahl/Anteil der deutschen und ausländischen Schüler*innen nach Schulform					
Schulform	Gesamt-schüler*innen-zahl	Ausländische Schüler*innen		Deutsche Schüler*innen	
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Grundschule	6.682	1.070	16,0%	5.612	84,0%
Hauptschule	1.485	577	38,9%	908	61,1%
Förderschule	945	141	14,9%	804	85,1%
Realschule	3.492	334	9,6%	3.158	90,4%
Gesamtschule	2.888	326	11,3%	2.562	88,7%
Gymnasium	3.976	227	5,7%	3.749	94,3%
Freie Waldorfschule	341	5	1,5%	336	98,5%
Berufskolleg	6.435	727	11,3%	5.692	88,7%
<b>Insgesamt</b>	<b>26.244</b>	<b>3.407</b>	<b>13,0%</b>	<b>22.837</b>	<b>87,0%</b>

## 4. Investitionen in Bildung

<b>Mittelverwendung der Stadt Hamm (Verteilung von 1.000€ aus den zentralen Finanzen)</b>		
<b>Produktbereich</b>	<b>Betrag in €</b>	<b>Verteilung</b>
Verkehr	79 €	8%
Wirtschaft und Tourismus	9 €	1%
Bauen und Wohnen	2 €	0%
Kultur und Wissenschaft	34 €	3%
Schule	129 €	13%
Sport	9 €	1%
Jugend und Soziales	458 €	46%
Verwaltung	118 €	12%
Sonstiges	162 €	16%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.000 €</b>	<b>100%</b>

## 5. Betreuung\_Ganztag

OGS-Quote an Grundschulen nach Sozialraum (Insgesamt)			
Sozialraum	Gesamt-schüler*innenzahl	Schüler*innen in der OGS	OGS-Quote
Hamm-Mitte	782	386	49,4%
Hamm-Westen	953	382	40,1%
Hamm-Norden	521	271	52,0%
Uentrop	879	371	42,2%
Rhynern	672	265	39,4%
Pelkum	451	130	28,8%
Herringen	560	257	45,9%
Bockum-Hövel	1.110	486	43,8%
Heessen	754	328	43,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>2.876</b>	<b>43,0%</b>

OGS-Quote an Grundschulen nach Sozialraum (Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte)			
Sozialraum	Gesamtzahl der Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte	Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte in der OGS	OGS-Quote
Hamm-Mitte	509	235	46,2%
Hamm-Westen	688	283	41,1%
Hamm-Norden	426	246	57,7%
Uentrop	256	111	43,4%
Rhynern	185	71	38,4%
Pelkum	204	60	29,4%
Herringen	286	139	48,6%
Bockum-Hövel	483	245	50,7%
Heessen	468	235	50,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>3.505</b>	<b>1.625</b>	<b>46,4%</b>

OGS-Quote an Grundschulen nach Schulsozialindex			
Sozialindexstufe	Gesamt-schüler*innen-zahl	Schüler*innen in der OGS	OGS-Quote
Indexwert 1	1.469	550	37,4%
Indexwert 2	840	319	38,0%
Indexwert 3	1.247	608	48,8%
Indexwert 4	1.633	658	40,3%
Indexwert 5	337	139	41,2%
Indexwert 6	963	482	50,1%
Indexwert 7	193	120	62,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>2.876</b>	<b>43,0%</b>

## 5. Betreuung\_Ganztag

OGS-Quote an Förderschulen				
Schule	Gesamt-schüler*innenzahl (Jhg.stufe 1-6)	davon		OGS-Quote
		Schüler*innen in der OGS	Übrige Schüler*innen	
Erich-Kästner-Schule	128	33	95	25,8%
Lindenschule	158	50	108	31,6%
Mark-Twain-Schule	45	28	17	62,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>331</b>	<b>111</b>	<b>220</b>	<b>33,5%</b>

ÜMI-Quote an Grundschulen nach Sozialraum			
Sozialraum	Gesamt-schüler*innenzahl	Schüler*innen in der ÜMI	ÜMI-Quote
Hamm-Mitte	782	134	17,1%
Hamm-Westen	953	52	5,5%
Hamm-Norden	521	0	0,0%
Uentrop	879	247	28,1%
Rhynern	672	162	24,1%
Pelkum	451	87	19,3%
Herringen	560	81	14,5%
Bockum-Hövel	1.110	157	14,1%
Heessen	754	118	15,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>1.038</b>	<b>15,5%</b>

ÜMI-Quote an Grundschulen nach Schulsozialindex			
Sozialindexstufe	Gesamtschüler*innenzahl	Schüler*innen in der ÜMI	ÜMI-Quote
Indexwert 1	1.469	385	26,2%
Indexwert 2	840	208	24,8%
Indexwert 3	1.247	161	12,9%
Indexwert 4	1.633	263	16,1%
Indexwert 5	337	21	6,2%
Indexwert 6	963	0	0,0%
Indexwert 7	193	0	0,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>1.038</b>	<b>15,5%</b>

## 5. Betreuung\_Ganztag

<b>Betreuungsquote an Grundschulen nach Sozialraum</b>			
<b>Sozialraum</b>	<b>Gesamt-schüler*innenzahl</b>	<b>Betreute Schüler*innen</b>	<b>Betreuungsquote</b>
Hamm-Mitte	782	520	66,5%
Hamm-Westen	953	434	45,5%
Hamm-Norden	521	271	52,0%
Uentrop	879	618	70,3%
Rhynern	672	427	63,5%
Pelkum	451	217	48,1%
Herringen	560	338	60,4%
Bockum-Hövel	1.110	643	57,9%
Heessen	754	446	59,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>6682</b>	<b>3.914</b>	<b>58,6%</b>

<b>Betreuungsquote an Grundschulen nach Schulsozialindex</b>			
<b>Sozialindexstufe</b>	<b>Gesamt-schüler*innenzahl</b>	<b>Betreute Schüler*innen</b>	<b>Betreuungsquote</b>
Indexwert 1	1.469	935	63,6%
Indexwert 2	840	527	62,7%
Indexwert 3	1.247	769	61,7%
Indexwert 4	1.633	921	56,4%
Indexwert 5	337	160	47,5%
Indexwert 6	963	482	50,1%
Indexwert 7	193	120	62,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>6.682</b>	<b>3.914</b>	<b>58,6%</b>

<b>Anteil der Ganztagschüler*innen an weiterführenden Schulen nach Schulform</b>			
<b>Schulform</b>	<b>Gesamtschüler*innenzahl (Sekundarstufe I)</b>	<b>Schüler*innen im gebundenen Ganztag</b>	<b>Anteil in %</b>
Hauptschule	1.485	1.234	83,1%
Realschule	3.492	0	0,0%
Gymnasium	2.393	939	39,2%
Gesamtschule	2.494	2.494	100,0%

## 6. Integration\_Sprachförderung

<b>Anzahl der neu zugewanderte Schüler*innen mit sprachlichem Förderbedarf nach Schulform</b>		
Schulform	<b>Neu zugewanderte Schüler*innen mit sprachlichem Förderbedarf</b>	
	Anzahl	Anteil an der Gesamtschüler*innenzahl der jeweiligen Schulform
Grundschule	201	3,0%
Förderschule	10	1,4%
Hauptschule	89	6,0%
Realschule	45	1,5%
Gesamtschule	55	1,9%
Gymnasium	10	0,3%
Berufskolleg	110	2,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>520</b>	<b>2,2%</b>

<b>Anzahl der Sprachfördergruppen an weiterführenden Schulen</b>	
Schulform	Anzahl Sprachfördergruppen
Hauptschule	10
Förderschule	0
Realschule	1
Gymnasium	2
Gesamtschule	2
Berufskolleg	6

<b>Anzahl der Integrationsstellenanteile nach Schulform</b>		
Schulform	Anzahl der Integrationsstellen	Verteilung
Grundschule	34,8	44,6%
Förderschule	3,0	3,8%
Hauptschule	6,4	8,1%
Realschule	3,7	4,8%
Gesamtschule	13,6	17,4%
Gymnasium	4,0	5,1%
Berufskolleg	12,7	16,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>78,1</b>	<b>100,0%</b>

<b>Sondermittel DaZ-Förderung</b>		
Schulform	Sondermittel DaZ (€)	Verteilung
Grundschulen	53.724,00	68,8%
Förderschulen	1.276,00	1,6%
Hauptschulen	7.480,00	9,6%
Realschulen	1.320,00	1,7%
Gesamtschulen	4.092,00	5,2%
Gymnasien	1.496,00	1,9%
Berufskollegs	8.756,00	11,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>78.144,00</b>	<b>100,0%</b>

## 6. Integration\_Sprachförderung

Sondermittel Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU)		
Schulform	Sondermittel HSU (€)	Anteilmäßige Verteilung
Grundschulen	19.448,00	61,2%
Förderschulen	595	1,9%
Hauptschulen	4.488,00	14,1%
Realschulen	4.641,00	14,6%
Gesamtschulen	0	0,0%
Gymnasien	2.601,00	8,2%
Berufskollegs	0	0,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>31.773,00</b>	<b>100,0%</b>

Anzahl der Schüler*innen im Herkunftssprachlichen Unterricht nach Herkunftssprache (Schuljahr 2021/22)		
Herkunftssprache	Anzahl Schüler*innen	
	Grundschule	Weiterführende Schulen Sekundarstufe I
Arabisch	156	0
Bosnisch	0	32
Bulgarisch	89	70
Griechisch	8	0
Kurdisch	17	22
Italienisch	23	0
Polnisch	105	52
Russisch	107	202
Serbisch	15	0
Türkisch	898	507
Sonstige	63	0
<b>Insgesamt</b>	<b>1.481</b>	<b>885</b>

Stellenverteilung Schulsozialarbeit im Schuljahr 2019/20				
Schulform	Stellenverteilung			
	Kommunale Schulsozial- arbeiter*innen (Anstellung Träger)	Landesschul- sozialarbeiter*innen	Multiprofessionelle Teams zur Integration durch Bildung (Land)	Multiprofessionelle Teams im Gemeinsamen Lernen (Land, keine originären Schulsozialarbeiter*innen)
Grundschulen	9	0	2,15	0
Förderschulen	0,5	0,5	0	0
Hauptschulen	1,5	6,75	0	3
Realschulen	1,25	0	0,95	1
Gesamtschulen	1	3,5	0,45	0
Gymnasien	0,5	1,7	0	0
Berufskollegs	1,25	3	0	0
<b>Insgesamt</b>	<b>15</b>	<b>15,45</b>	<b>3,55</b>	<b>4</b>

Erreichte Schüler*innen mit kommunaler Schulsozialarbeit nach Schulform im Schuljahr 2019/20			
Schulform	Schülerinnen und Schüler mit kommunaler Schulsozialarbeit		
	Insgesamt	davon	
		ohne bestimmte Zuwanderungsmerkmale	mit bestimmten Zuwanderungsmerkmalen
Grundschule	3.816	1.594	2.222
Weiterführende Schu	2.091	595	1.496
Berufskolleg	3.850	2.208	1.642
<b>Insgesamt</b>	<b>9.757</b>	<b>4.397</b>	<b>5.360</b>

## 7. Übergänge

Nicht reguläre Einschulungen		
Einschulungen	Schulanfänger*innen	
	Anzahl	Verteilung in %
vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder	13	0,8%
regulär eingeschulte Kinder	1645	97,9%
vorzeitig eingeschulte Kinder	23	1,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.681</b>	<b>100,00%</b>

Inanspruchnahme des 3. Schulbesuchsjahres (deutsche und ausländische Schüler*innen)				
Schüler*innen	Schüler*innen in Jahrgangsstufe 2			
	Insgesamt	davon im 2. Schulbesuchsjahr	davon im 3. Schulbesuchsjahr	
			Anzahl	Anteil
Deutsch	1.446	1.350	96	6,6%
Ausländisch	334	283	51	15,3%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.780</b>	<b>1.633</b>	<b>147</b>	<b>8,3%</b>

Inanspruchnahme des 3. Schulbesuchsjahres nach Sozialraum			
Sozialraum	Schüler*innen in Jahrgangsstufe 2		
	Insgesamt	davon im dritten Schulbesuchsjahr	
		Anzahl	Anteil
Hamm-Mitte	208	13	6,3%
Hamm-Westen	270	35	13,0%
Hamm-Norden	160	27	16,9%
Uentrop	227	13	5,7%
Rhynern	163	4	2,5%
Pelkum	97	15	15,5%
Herringen	153	8	5,2%
Bockum-Hövel	302	22	7,3%
Heessen	200	10	5,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.780</b>	<b>147</b>	<b>8,3%</b>

Inanspruchnahme des 3. Schulbesuchsjahres nach Sozialraum			
Schulen nach Sozialindexstufen	Schüler*innen in Jahrgangsstufe 2		
	Insgesamt	davon im dritten Schulbesuchsjahr	
		Anzahl	Anteil in %
Indexstufe 1	376	12	3,2%
Indexstufe 2	207	20	9,7%
Indexstufe 3	320	18	5,6%
Indexstufe 4	440	29	6,6%
Indexstufe 5	99	16	16,2%
Indexstufe 6	283	41	14,5%
Indexstufe 7	55	11	20,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.780</b>	<b>147</b>	<b>8,3%</b>

## 7. Übergänge

Schulformempfehlung der Grundschulen für den Übergang in die Sekundarstufe I (deutsche und ausländische Schüler*innen)							
Anteil Schüler*innen	Schulformempfehlung						
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung	Gesamt
Deutsch	14,6%	10,2%	29,3%	11,7%	31,4%	2,8%	100,0%
Ausländisch	41,1%	8,9%	24,0%	7,3%	9,8%	8,9%	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>18,5%</b>	<b>10,0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>11,0%</b>	<b>28,2%</b>	<b>3,7%</b>	<b>100,0%</b>

Schulformempfehlung der Grundschulen für den Übergang in die Sekundarstufe I nach Sozialraum						
Sozialraum	Schulformempfehlung					
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung
Hamm-Mitte	17,5%	9,5%	28,5%	7,5%	35,5%	1,5%
Hamm-Westen	37,0%	8,9%	21,7%	13,6%	10,6%	8,1%
Hamm-Norden	23,2%	18,3%	23,9%	13,4%	16,9%	4,2%
Uentrop	9,0%	5,6%	30,8%	6,4%	45,3%	3,0%
Rhynern	4,8%	5,3%	30,9%	15,4%	43,1%	0,5%
Pelkum	20,0%	18,0%	31,0%	7,0%	22,0%	2,0%
Herringen	34,3%	14,3%	20,7%	7,1%	22,9%	0,7%
Bockum-Hövel	6,6%	10,9%	34,1%	14,3%	30,2%	3,9%
Heessen	22,4%	7,1%	32,9%	11,8%	18,2%	7,6%

Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I (deutsche und ausländische Schüler*innen)						
Schüler*innen	Schulform der Sekundarstufe I					
	Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige	Insgesamt
Deutsch	6,3%	34,7%	22,7%	35,0%	1,3%	100,0%
Ausländisch	26,8%	24,8%	31,3%	15,0%	2,0%	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>9,3%</b>	<b>33,2%</b>	<b>24,0%</b>	<b>32,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>100,0%</b>

Übergang in die Sekundarstufe I nach Sozialraum						
Sozialraum	Schulform der Sekundarstufe I					
	Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige	Insgesamt
Hamm-Mitte	8,5%	24,5%	21,5%	45,0%	0,5%	100,0%
Hamm-Westen	15,7%	34,0%	29,4%	19,1%	1,7%	100,0%
Hamm-Norden	23,2%	26,1%	28,2%	22,5%	0,0%	100,0%
Uentrop	3,8%	37,2%	10,3%	46,2%	2,6%	100,0%
Rhynern	3,2%	45,7%	6,4%	44,1%	0,5%	100,0%
Pelkum	15,0%	36,0%	25,0%	24,0%	0,0%	100,0%
Herringen	3,6%	25,7%	45,7%	25,0%	0,0%	100,0%
Bockum-Hövel	4,3%	29,5%	33,7%	30,6%	1,9%	100,0%
Heessen	12,9%	39,4%	21,2%	22,9%	3,5%	100,0%

## 7. Übergänge

Übergang in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlung							
Zielschulform	Schulformempfehlung						Insgesamt
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung	
Hauptschule	85,8%	3,9%	1,9%	0,0%	0,0%	8,4%	100,0%
Realschule	6,0%	14,1%	58,7%	13,4%	5,6%	2,3%	100,0%
Gesamtschule	35,0%	20,5%	28,8%	8,5%	3,0%	4,3%	100,0%
Gymnasium	0,0%	0,2%	5,8%	14,2%	79,8%	0,0%	100,0%

Übergang an eine Gesamtschule nach Schulformempfehlung der abgebenden Grundschule							
Schüler*innen	Schulformempfehlung						Insgesamt
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung	
Deutsch	32,2%	22,0%	30,0%	8,7%	3,7%	3,4%	100,0%
Ausländisch	46,8%	14,3%	23,4%	7,8%	0,0%	7,8%	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>35,0%</b>	<b>20,5%</b>	<b>28,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>100,0%</b>

Übergang an eine Hauptschule nach Schulformempfehlung der abgebenden Grundschule							
Schüler*innen	Schulformempfehlung						Insgesamt
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung	
Deutsch	83,1%	5,6%	3,4%	0,0%	0,0%	7,9%	100,0%
Ausländisch	89,4%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>85,8%</b>	<b>3,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,4%</b>	<b>100,0%</b>

Übergang an eine Realschule nach Schulformempfehlung der abgebenden Grundschule							
Schüler*innen	Schulformempfehlung						Insgesamt
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung	
Deutsch	5,5%	13,8%	58,4%	14,6%	6,1%	1,6%	100,0%
Ausländisch	9,8%	16,4%	60,7%	3,3%	1,6%	8,2%	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>6,0%</b>	<b>14,1%</b>	<b>58,7%</b>	<b>13,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>2,3%</b>	<b>100,0%</b>

Übergang an ein Gymnasium nach Schulformempfehlung der abgebenden Grundschule							
Schüler*innen	Schulformempfehlung						Insgesamt
	Hauptschule	Hauptschule - bedingt Realschule	Realschule	Realschule - bedingt Gymnasium	Gymnasium	ohne Empfehlung	
Deutsch	0,0%	0,2%	5,4%	13,3%	81,1%	0,0%	100,0%
Ausländisch	0,0%	0,0%	10,8%	27,0%	62,2%	0,0%	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>5,8%</b>	<b>14,2%</b>	<b>79,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

## 7. Übergänge

Übergang in die gymnasiale Oberstufe (Anzahl)				
Übergänge		Schüler*innen		
		Insgesamt	deutsche Schüler*innen	ausländische Schüler*innen
Anzahl Schüler*innen im Vorjahresjahrgang		1.800	1.616	184
<b>in die gymnasiale Oberstufe</b>		<b>692</b>	<b>644</b>	<b>48</b>
davon	an eine Gesamtschule	137	124	13
	an ein Gymnasium	530	495	35
	an die Freie Waldorfschule	25	25	0

Übergang in die gymnasiale Oberstufe (Anteil)				
Übergänge		Schüler*innen		
		Insgesamt	Deutsche Schüler*innen	Ausländische Schüler*innen
<b>in die gymnasiale Oberstufe (Anteil am Vorjahresjahrgang)</b>		<b>38,4%</b>	<b>39,9%</b>	<b>26,1%</b>
davon	an eine Gesamtschule	19,8%	19,3%	27,1%
	an ein Gymnasium	76,6%	76,9%	72,9%
	an die Freie Waldorfschule	3,6%	3,9%	0,0%
	<b>Insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Übergang in die Sekundarstufe II eines Berufskollegs (Anzahl)			
Bildungsbereich	Anzahl Schüler*innen		
	Insgesamt	Deutsche Schüler*innen	Ausländische Schüler*innen
Berufliches Gymnasium	177	169	8
Berufsfachschule	837	673	164
Berufsschule	1.183	992	191
Fachoberschule	385	352	33
Fachschule	410	398	12
<b>Insgesamt</b>	<b>2.992</b>	<b>2.584</b>	<b>408</b>

Übergang in die Sekundarstufe II eines Berufskollegs (Anteil)			
Bildungsbereich	Anzahl Schüler*innen		
	Insgesamt	Deutsche Schüler*innen	Ausländische Schüler*innen
Berufliches Gymnasium	5,9%	6,5%	2,0%
Berufsfachschule	28,0%	26,0%	40,2%
Berufsschule	39,5%	38,4%	46,8%
Fachoberschule	12,9%	13,6%	8,1%
Fachschule	13,7%	15,4%	2,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## 7. Übergänge

Übergang in eine Internationale Förderklasse nach Herkunft der Schüler*innen		
Herkunft	Anzahl Schüler*innen	Anteil Schüler*innen
Berufskolleg (Ausbildungsvorbereitung)	23	29,5%
Allgemeinbildende Schulen	19	24,4%
Sonstige Herkunft <sup>1)</sup>	25	32,1%
Herkunft unbekannt	11	14,1%
<b>Summe</b>	<b>78</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1)</sup> Sonstige Herkunft: Zugewanderte, ausländische Schüler\*innen oder aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler\*innen

Anteil der Klassenwiederholer*innen nach Schulform			
Schulform	Gesamt-schüler*innen-zahl	Klassenwiederholer*innen	
		Anzahl	Anteil
Grundschule	6.682	25	0,4%
Hauptschule	1.485	55	3,7%
Realschule	3.492	37	1,1%
Gesamtschule	2.888	32	1,1%
Gymnasium	3.976	39	1,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>18.523</b>	<b>188</b>	<b>1,0%</b>

Anteil der Schulformwechsel in den Jahrgängen 7 bis 9 nach Zielschulform			
Schulformwechsel	Anzahl Schulform-wechsler*innen	Gesamt-schüler*innen-zahl (Zielschulform)	Anteil der Schulform-wechsel
Von einer Hauptschule auf eine Realschule	0	1.793	0,0%
Von einem Gymnasium auf eine Realschule	14	1.793	0,8%
Von einer Realschule auf eine Hauptschule	26	849	3,1%
<b>Schulformwechsel insgesamt<sup>2)</sup></b>	<b>103</b>	<b>5.344</b>	<b>1,9%</b>

<sup>2)</sup> Schließt auch weitere Schulformwechsel mit ein.

Erlassene Bußgeldbescheide wegen Schulpflichtverletzungen			
Art der Schulpflichtverletzung	Anzahl der Bußgeldfälle nach Schulform		
	Grundschule	Hauptschule	Förderschule
Unentschuldigte Fehlstunden	40	82	8
Ferienverlängerung	18	8	18
<b>Insgesamt</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>26</b>

## 8. Schulabschlüsse

<b>Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen (zum Schuljahresende 2019/20)</b>						
<b>Abschussart</b>	<b>Anzahl der Schulabschlüsse</b>			<b>Verteilung in %</b>		
	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	595	557	38	28,9%	30,5%	16,7%
Abschlusszeugnis Förderschule	61	48	13	3,0%	2,6%	5,7%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	69	65	4	3,4%	3,6%	1,8%
Hauptschulabschluss nach Kl. 9	139	94	45	6,8%	5,1%	19,8%
Hauptschulabschluss nach Kl. 10	325	269	56	15,8%	14,7%	24,7%
Fachoberschulreife mit Q-Vermerk	456	424	32	22,2%	23,2%	14,1%
Fachoberschulreife	370	348	22	18,0%	19,0%	9,7%
Ohne Abschluss	41	24	17	2,0%	1,3%	7,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.056</b>	<b>1.829</b>	<b>227</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Schulabschlüsse an Berufskollegs (zum Schuljahresende 2019/20)</b>						
<b>Abschussart</b>	<b>Anzahl der Schulabschlüsse</b>			<b>Verteilung in %</b>		
	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch
Hauptschulabschluss nach Kl. 9	30	11	19	3,3%	1,4%	14,7%
Hauptschulabschluss nach Kl. 10	73	42	31	8,1%	5,4%	24,0%
Fachoberschulreife	154	117	37	17,0%	15,1%	28,7%
Fachoberschulreife mit Q-Vermerk	111	94	17	12,3%	12,1%	13,2%
Fachhochschulreife schulischer Teil	191	179	12	21,1%	23,1%	9,3%
Fachhochschulreife	200	189	11	22,1%	24,4%	8,5%
Hochschulreife	145	143	2	16,0%	18,5%	1,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>904</b>	<b>775</b>	<b>129</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## 9. Studierende

Anteil der Studienanfänger*innen und Studierenden an der Bevölkerung im Alter von 18 bis unter 25 Jahren						
Studierendengruppe	Deutsch		Ausländisch		Insgesamt	
	Anzahl	Anteil an der deutschen Bevölkerung im Alter von 18 bis unter 25 Jahren	Anzahl	Anteil an der ausländischen Bevölkerung im Alter von 18 bis unter 25 Jahren	Anzahl	Anteil an der Bevölkerung im Alter von 18 bis unter 25 Jahren insgesamt
Studienanfänger*innen mit HZB in Hamm	946	7,8%	48	1,8%	994	6,7%
Studierenden mit HZB in Hamm	6.792	55,9%	318	11,7%	7.110	47,8%

Anteil der Studienabsolvent*innen an der Bevölkerung im Alter von 21 bis unter 30 Jahren						
Studierendengruppe	Deutsch		Ausländisch		Insgesamt	
	Anzahl	Anteil an der deutschen Bevölkerung im Alter von 21 bis unter 30 Jahren	Anzahl	Anteil an der ausländischen Bevölkerung im Alter von 21 bis unter 30 Jahren	Anzahl	Anteil an der Bevölkerung im Alter von 21 bis unter 30 Jahren insgesamt
Studienabsolvent*innen mit HZB in Hamm	981	6,4%	31	0,7%	1.012	5,1%

Anteil Studierende in Fächergruppen an Studierenden mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Hamm						
Fächergruppe	Anzahl Studierende			Relative Verteilung		
	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch
Geisteswissenschaften	895	854	41	12,6%	12,6%	12,9%
Sport	74	73	1	1,0%	1,1%	0,3%
Ingenieurwissenschaften	1.991	1.857	134	28,0%	27,3%	42,1%
Mathematik und Naturwissenschaften	745	718	27	10,5%	10,6%	8,5%
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	377	368	9	5,3%	5,4%	2,8%
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	78	78	0	1,1%	1,1%	0,0%
Kunst, Kunstwissenschaft	129	124	5	1,8%	1,8%	1,6%
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaft	2.820	2.719	101	39,7%	40,0%	31,8%
Sonstige Fächer	1	1	0	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>7.110</b>	<b>6.792</b>	<b>318</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Anteil Studierende nach Studienort an Studierenden mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Hamm						
Studienort	Anzahl Studierende			Relative Verteilung		
	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch	Insgesamt	Deutsch	Ausländisch
Hamm	1.060	992	68	14,9%	14,6%	21,4%
Bielefeld	403	381	22	5,7%	5,6%	6,9%
Bochum	452	426	26	6,4%	6,3%	8,2%
Dortmund	1.203	1.150	53	16,9%	16,9%	16,7%
Essen	132	129	3	1,9%	1,9%	0,9%
Münster	1.026	994	32	14,4%	14,6%	10,1%
Paderborn	367	350	17	5,2%	5,2%	5,3%
andere Kommune in NRW	1.398	1.350	48	19,7%	19,9%	15,1%
außerhalb von NRW	1.069	1.020	49	15,0%	15,0%	15,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>7.110</b>	<b>6.792</b>	<b>318</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## 10. Angebote

<b>Anteil der Schüler*innen im Programm "JeKits" in Jahrgangsstufe 2 nach Sozialraum</b>			
<b>Sozialraum</b>	<b>Anzahl der Schüler*innen (Jahrgangsstufe 2)</b>		<b>Anteil der Schüler*innen im Programm JeKits</b>
	JeKits	Insgesamt	
Hamm-Mitte	68	208	32,7%
Hamm-Westen	83	270	30,7%
Hamm-Norden	50	160	31,3%
Uentrop	118	227	52,0%
Rhynern	98	163	60,1%
Pelkum	38	97	39,2%
Herringen	75	153	49,0%
Bockum-Hövel	81	302	26,8%
Heessen	66	200	33,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>677</b>	<b>1.780</b>	<b>38,0%</b>