



Beantragung von Apps für schulische iPads

▸ Workflow Stadt Hamm

Autor: Björn Grote
Bereich: fächerübergreifend



Tools, Medien & Material:

- schrittweise Anleitung zur App-Beschaffung
- Ansprechpartner: MeZ, StA40, HITS
- erforderlich:
 - App-Listen des aktuellen schulischen Bestands (HITS)
 - kostenloser Account des Apple School Managers (Preisübersicht)

Kurzvorstellung:

Der Einsatz der iPads an den Schulen der Stadt Hamm ist je nach Schule und Schulform sehr unterschiedlich, so dass auch die gewünschten iPad-Gruppen und App-Bestückungen stark variieren. Der folgend dargestellte Workflow beschreibt schrittweise die Beschaffung von Apps für die schulischen Endgeräte unter Einbindung des 1st-Level-Supports bzw. der Schulleitung unter Beachtung des zur Verfügung stehenden Software-Budgets.

Ideen für die Praxis:

- Vereinfachung des 1st-Level-Supports - So wenig wie möglich App-Bestückungen bzw. iPad-Gruppen anlegen!
- Übersichtlichkeit der App-Tabelle - Spalten für App-Name, -Anbieter, Einzel-/Rabattpreis, Gruppe 1/2/3/4 usw. anlegen!
- Fächerübergreifende Apps zur kreativen Medienproduktion - Förderung der Medienkompetenzen
- Weniger ist (häufig) mehr - Welche Apps sind wirklich sinnvoll und werden oft eingesetzt?

Bezug zum Medienkompetenzrahmen NRW:

1. Bedienen und anwenden:	1.1 - 1.4	4. Produzieren und präsentieren:	4.1 - 4.4
2. Informieren und recherchieren:	2.1 - 2.4	5. Analysieren und reflektieren:	5.1 - 5.4
3. Kommunizieren und kooperieren:	3.1 - 3.4	6. Problemlösen und modellieren:	6.1 - 6.4

